

Napirend

A napirend igazodik a különböző tevékenységekhez és a gyermek egyéni szükségleteihez, valamint tekintettel van a helyi szokásokra, igényekre. A rendszeresség és az ismétlődések érzelmi biztonságot teremtenek a gyermeknek.

A napirend, hetirend kialakítása a helyi adottságok, igények, lehetőségek, hagyományok figyelembe vételével, a helyzethez rugalmasan alkalmazkodva történik.

A program pedagógiai szemléletéből adódóan elsődlegesnek tartjuk a gyermekek játékát, ezért a legtöbb időt a napirendben erre a tevékenységre fordítjuk.

Az óvodai életben a gondozásnak is kiemelt helye van, az óvodapedagógus a gondozás folyamatában is nevel, építi kapcsolatait a gyerekekkel, egyúttal segíti önállóságuk fejlődését, együttműködve a gondozást végző dajkával, ezért ezt az időigényt is figyelembe kell venni.

A napot nagy intervallumokra bontjuk, kevés tevékenység idejét határozzuk meg, de azokét szükséges, mert a folyamatosság nem eredményezhet szabadosságot, anarchiát.

A játékidő folyamatát délelőtt a mindennapos mozgás szakítja meg.

A tízóraiást folyamatos étkezéssel, önkiszolgálással szervezzük. Az önkiszolgáló munka / pl. öntés kancsóból stb./ öntevékeny végzését nem kötjük életkorhoz, mindig az önállósulási törekvéstől függ.

Délben mindenki egyszerre ül az asztalhoz, és ilyenkor a naposok terítenek, mert az ebédelés kötött pontja a napirendnek.

Délután a fölkelés és az uzsonnázás is folyamatosan történik.

A rugalmas napirend biztosítja az egyéni tempót. Mivel egyszerre kisebb csoport végzi az adott tevékenységet, így egy gyermek képességfejlesztésére, megfigyelésére több időt fordíthatunk.

Nem kell sietni.

Fontosnak tartjuk a téli időszakban is a friss levegőn végzett testmozgást, mert ezzel is a gyermekek szervezetének ellenálló képességét növeljük / pl. szánkózás, csúszkálás, séta stb./

Napirend

Tevékenységek				Tevékenységek megnevezése
	kezdet	vége	időtartama	
S Z E P T E M B E R-től	6,45	12	5,15	<p>Gyülekezés: a gyerekek folyamatosan jönnek a család szokásaitól függően 8,30 óráig.</p> <p>Ahogy érkeznek a gyerekek, 8 órától folyamatos tízóraizás.</p> <p>Játéktevékenység: közben</p> <ul style="list-style-type: none"> - heti egy alkalommal: játékos formában: anyanyelvi játék, matematikai játék, - manuális tevékenység, - mesélés, verselés - mozgás különböző formákban - ismerkedés a természeti és emberi világgal egyéni vagy mikrocsoportos formában, - aktualitástól függően: születésnap megünneplése, ünnepek, rendezvények, - szabad játszás a csoportszobában vagy udvaron.
M Á J U S-ig	12	12,45	0,45	Ebédelés: majd teremrendezés, tisztálkodás
	12,45	14,30	1,45	Pihenés: előtte mesemondás
	14,30	16,15	1,45	Készülés a hazamenésre: felkelés, uzsonnázás, játszás
J Ú N I U S t-ől	6,45	12	5,15	<p>Gyülekezés: a gyerekek folyamatosan jönnek a család Szokásaitól függően 8,30 óráig.</p> <p>Ahogy érkeznek a gyerekek, 8 órától folyamatos tízóraizás.</p> <p>Játéktevékenység: - manuális tevékenységek,</p> <ul style="list-style-type: none"> - szabad játékválasztás a csoportszobában vagy az udvaron (a nap nagy részét a szabadban töltjük: homokozás, , mozgásos játékok, énekes körjátékok)
A U G U S Z T U S-ig				